

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОММУНАРСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 30.05.2024 года

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБОУ ДО

«Коммунарская СШ»

от 13.08.2024г. № 86 - у

Директор И.В. Сергачёва

ПРОГРАММА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
ФОРМА
«Ученик-ученик»

Составители программы:

Зам. Директора по УВР: Никитина М.М., Быняева С.Е.

Инструктор – методист: Акимова В.А.

Г.Коммунар
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящий момент Россия движется в сторону радикальных изменений образовательной и социокультурной сферы, необходимость которых продиктована сменой паттернов мышления, целеполагания и действия, а также вызовами со стороны экономического сектора.

Важность гармоничного и системного преобразования этих сфер отражена в национальном проекте «Образование», который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции. Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Наиболее эффективная стратегия, отвечающая вышеназванным целям и задачам, – это применение методологии наставничества, в рамках которой возможна комплексная поддержка учащихся разных уровней и форм обучения.

Использование технологий наставничества может успешно способствовать решению различных проблем и задач, систематически находящихся в «поле зрения» администрации и педагогического коллектива:

- передача навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся, сохранение лучших практик и уникальных исторически сформированных компетенций;
- формирование профессиональных методических сообществ;
- подготовка кадрового управленческого резерва будущих педагогов из числа обучающихся;
- создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также условий для реализации талантов у одаренных детей;
- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения.

Настоящая программа призвана помочь школе в деятельности наставников на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.

Цель:

Создание условий для раскрытия потенциала личности, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет МБОУ ДО «Коммунарская спортивная школа»

Задачи:

- 1.Улучшение показателей МБОУ ДО «Коммунарская спортивная школа», осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;
- 2.Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- 3.Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- 4.Выполнение показателей охвата Наставничеством в МБОУДО «Коммунарская спортивная школа»

Ожидаемые результаты:**для формы «ученик-ученик»:**

- высокий уровень включенности наставляемых и наставников во все социальные, спортивные и образовательные процессы образовательной организации;
- рост посещаемости спортивных отделений и т.д.
- повышение результативности и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации.

Механизм реализации программы:

Для реализации системы наставничества формируется рабочая группа из числа администрации и педагогических работников МБОУ ДО «Коммунарская спортивная школа»

1.1.Рабочая группа осуществляет следующие функции:

- разработка и реализация Дорожной карты по реализации Целевой модели наставничества;
- формирование, организация и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;
- организация аналитической и информационной работы через разработку плана в рамках компетенций;
- организация отбора и консультирование наставников;
- осуществление персонифицированного учета обучающихся участвующих в программе наставничества;
- осуществление своевременной и систематической отчетности;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации;
- участие в муниципальных образовательных событиях, направленных на повышение

профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества;

-обеспечение формирования баз данных наставников и наставляемых, а также лучших практик наставничества.

1.2. Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующей форме: "ученик – ученик".

Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Наставничество «ученик - ученик»

Критерии отбора наставников для связки «ученик-ученик»

Выбранная форма предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Проблемы обучающегося спортивной школы, решаемые с помощью наставничества:

-Низкая мотивация к учебе и саморазвитию, отсутствие качественной саморегуляции;

-Отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

-Невозможность качественной самореализации в рамках дополнительной образовательной программы;

-Низкая информированность о карьерных и иных возможностях; кризис идентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;

-Неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение; отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенции;

Построение школьного сообщества.

Отдельно стоит пояснить термины «школьное сообщество» и «сообщество благодарных выпускников», так как формирование подобных структур видится нам необходимым для решения сразу нескольких задач: от подготовки будущих наставников до мотивации всех участников наставнических отношений.

Процесс формирования *школьного сообщества* базируется на принципах эффективности школы, лидерства, коллегиальности, демократии и, что немаловажно, – интереса обучающихся друг к другу. Подход применим как к результатам и их оценки, так и к самим процессам обучения и преподавания.

В нашем случае школьное сообщество является изначальным и конечным пунктами, точками

сборки системы при реализации наставничества. Сообщество предполагает активное сотрудничество, связь учеников и учителей (а также администрации и родителей)

Портреты участников:

Наставник.

Активный обучающийся учебно-тренировочного этапа, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокую результативность учебно-тренировочного процесса, победитель или призёр соревнований лидер в группе, принимающий активное участие в жизни спортивной школы.

Наставляемый.

Обучающийся низшего этапа подготовки, года обучения, освоения дополнительной образовательной программы по отношению к наставнику, демонстрирующий проблемы с поведением, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива. Обучающийся с особыми образовательными потребностями, например, увлеченный определенным видом спорта, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Возможные варианты программ:

Вариации ролевых моделей внутри формы «ученик – ученик» («студент – студент») могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Учитывая опыт образовательных организаций, основными вариантами могут быть:

-взаимодействие «лучший - слабый», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

-взаимодействие «лидер – скромник», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

-взаимодействие «равный – равному», в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Область применения в рамках дополнительной образовательной программы:

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме соревновательной и иной деятельности. Возможна интеграция в часы учебно-тренировочных занятий, организация совместных мероприятий и проектных работ, волонтерство.

План мероприятий программы «Наставничество» форма «Ученик – ученик»

№	Время проведения мероприятия	наставник	Содержание мероприятия	Выход
1.	сентябрь	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, функционал - судейство (старт, финиш), процедура награждения победителей и призёров	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
2.	октябрь	ФИО	Встреча за круглым столом, помощь в организации учебно-тренировочного сбора, разминка на каникулах, организация совместного отдыха	План по дням, приказ
3.	ноябрь	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, функционал - судейство (старт, финиш, судьи на дистанции)	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
4.	ноябрь	ФИО	Подготовка к конкурсу «Спортсмен года 2024»	Обсуждение, протоколы соревнований
5.	декабрь	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, функционал - судейство (старт, финиш), процедура награждения победителей и призёров	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
6.	Декабрь	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, функционал - судейство (старт, финиш)	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий

7.	Декабрь	ФИО	Торжественное мероприятие – награждение наставников	Памятный приз, грамота
8.	февраль	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, функционал - судейство (старт, финиш)	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
9.	март	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, Первенство СШ	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
10.	апрель	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, Первенство СШ, "Матчевая встреча СШ Гатчинского района, функционал - судейство (старт, финиш), расстановка и уборка инвентаря	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
11.	май	ФИО	Помощь в организации и проведении соревнований, функционал - судейство (старт, финиш)	Положение, приказ, итоговая информация в журнале учёта групповых занятий
12.	май	ФИО	Торжественное мероприятие – награждение наставников	Памятный приз грамота

Обращение к родителям!

Уважаемые родители!

В нашей спортивной школе реализуется система «Наставничество» через помощь, волонтерство, консультации, рекомендации опытных, активных, смелых и энергичных обучающихся, которые всегда готовы откликнуться и поддержать своих тренеров – преподавателей. Такая деятельность регламентируется локальным нормативным актом, программой, планом мероприятий, дорожной картой, а также системой Навигатор – модуль «Наставничество». «Наставников» выбрали тренеры – преподаватели, как самых достойных!

Просим вас, тоже оказать поддержку и подать запрос в модуле Наставничество! Данная деятельность в спортивной школе поощряется и освещается на информационных ресурсах!

ПРИКАЗ

О формировании списков обучающихся вовлеченных в «Наставничество»

в 2024 – 2025 учебном году

В целях создания условий для раскрытия потенциала личности, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет МБОУ ДО «Коммунарская спортивная школа»

Приказываю:

1. Утвердить список «Наставников» из числа лучших и сильных обучающихся учебно-тренировочного этапа в составе:
2. Утвердить список «Наставляемых» из числа обучающихся учебно-тренировочного этапа, этапа начальной подготовки.
3. Родителям (законным представителям) подать заявки на программу «Наставничество» в модуле «наставничество» в системе «Навигатор».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

Приказ по организации системы наставничество (Образец)

ПРИКАЗ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В
МБОУДО «Коммунарская спортивная школа в 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 года №1606 – р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Заместителя директора по УВР Никитину М.М., Быняеву С.Е. кураторами реализации системы наставничества в МБОУДО «Коммунарская спортивная школа».
2. Возложить на кураторов ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение системы Наставничества.
3. Назначить ответственным лицом инструктора – методиста Акимову В.А. за освещение общей работы в средствах массовой информации, на сайте спортивной школы.
4. Утвердить состав рабочей группы осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность в составе:
 - Сергачева И.В. – директор;
 - Никитина М.М. – зам. Директора по УВР;
 - Быняева С.Е. – зам. Директора по УВР;
 - Акимова В.А. инструктор – методист.
5. Утвердить Положение о «ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ» в МБОУДО «Коммунарская СШ»;
6. Утвердить «Дорожную карту»;
7. Утвердить «Программу по наставничеству»;
8. Утвердить «План мероприятий»
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор