ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» (далее – Программа) разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2023 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.03.2015 года №19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Устава и Локальных нормативных актов, Приказов «Коммунарской СШ».

Актуальность программы.

Данная программа является краткосрочной (срок реализации 1 месяц) и служит для организации деятельности обучающихся в летний каникулярный период.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку.Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности старших дошкольников и младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. Они включают в себя разнообразные упражнения, требующие проявления внимания, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости. Играя, дети учатся проявлять инициативу, происходит формирование их эмоционального мира, поэтому игра представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Подвижные игры помогут восполнить недостаток движения, а также научат принимать оптимальное решение в конкретной обстановке. При этом у обучающихся формируются такие качества как целеустремлённость, настойчивость. Сложные и разнообразные движения игровой деятельности вовлекают в работу все мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма. Они включают в себя разнообразные упражнения, требующие проявления внимания, сообразительности, ловкости, быстроты, силы, выносливости.

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в формировании физически и психологически здоровой, развитой, социально-адаптированной личности ребенка, владеющей навыками подвижных игр и элементами спортивных игр, для его дальнейшего полноценного развития в современном обществе.

Отличительные особенности Программы.

Программа является краткосрочной и позволяет провести предварительный отбор детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ ДО «Коммунарская спортивная школа».

**Цель Программы:** в течение месяца научить детей самостоятельно применять подвижные игры в своей физкультурной и досуговой деятельности.

Задачи Программы:

Обучающие:

- освоить теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;

- обучить разнообразным видам и правилам подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности.

- сформировать начальные умения, необходимые для самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Развивающие:

- развивать основные физические качества, двигательные умения и навыки;

- развивать волевые качества — смелость, решительность, самообладание;

- развивать лидерские качества, инициативу и социальную активность.

Воспитательные:

-воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;

-воспитывать дисциплинированность, доброжелательность по отношению друг к другу, честность;

- воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

**Возраст обучающихся:** 5 - 11 лет (старшие дошкольники и младшие школьники).

**Сроки реализации программы:** 1 месяц (26 часов), уровень освоения — стартовый.

Формы и режим занятий.

***Формы организации образовательного процесса*:** очная, групповая, по подгруппам, индивидуальная. Занятия могут проходить как в помещении, так и на свежем воздухе.

Режим занятий для обучающихся 5 – 7 лет:

-продолжительность одного часа 30 минут;

-продолжительность одного занятия 60 минут;

-занятия проводятся один раз в неделю, общий недельный объём 2 часа;

-количество обучающихся в группе 15 — 30 человек;

-учебно-тематический план рассчитан на 4 недели, без учёта праздничных и выходных дней;

-между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Режим занятий для обучающихся 8 – 11 лет:

-продолжительность одного часа 45 минут;

-продолжительность одного занятия 90 минут;

-занятия проводятся один раз в неделю, общий недельный объём 2 часа;

-количество обучающихся в группе 15 — 30 человек;

-учебно-тематический план рассчитан на 4 недели, без учёта праздничных и выходных дней;

-между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

**Приём** на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Подвижные игры» осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний, по заявлению родителей.

Условия реализации программы.

Образовательной программой предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации образовательной программы.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Подвижные игры»**:**

-188320,Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, ул. Школьная, д. 15-а. («Коммунарская СШ»);

-188320, Ленинградская область, Гатчинский район, г. Коммунар, ш. Ленинградское, д.22 (МБОУ «Коммунарская СОШ №1»).

Кадровые ресурсы:

Сенина Ульяна Анатольевна, Акимова Виктория Анатольевна

***Материально-технические ресурсы:*** спортивный зал, гимнастические скамейки, гимнастические палки, маты, обручи, скакалки, кубики, конусы, мячи для спортивных и подвижных игр, акустическая система, стадион, футбольное поле, три беговых дорожки.

Планируемые результаты и формы их оценки.

Обучающиеся будут знать:

- основы правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями;

- правила проведения подвижных игр, эстафет;

- основы здорового образа жизни;

- правила поведения во время игр.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);

- проявлять смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;

- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;

- оценивать правильность выполнения двигательных действий;

- активно включаться в процесс выполнения заданий в играх;

- организовывать и проводить самостоятельные формы занятий.

***Личностные результаты освоения Программы:*** - проявление доброжелательности и уважения к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- проявление находчивости в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;

- умение слушать и вступать в диалог.

Метапредметные результаты освоения Программы:

- умение применять игровые навыки в жизненных ситуациях;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты освоения Программы:

- умение использовать разученные подвижные игры для своего досуга;

- знание истории возникновения подвижных игр;

- знание требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными играми на улице.